



Naskah dikirim: 10/03/2024 – Selesai revisi: 19/05/2024 – Disetujui: 12/07/2024 – Diterbitkan: 01/08/2024

Sinergitas akademi dan masyarakat dalam membangun Desa: kolaborasi mahasiswa bersama masyarakat dalam meningkatkan pembangunan di Dukuh Tilaman

Saodiatin nufus¹, Anja Rossa Eka Putri Chenita Nugraheni², Shafa Salsabila³,
Muhamad Nasrudin⁴

^{1,2,3,4} Universitas Cokroaminoto Yogyakarta, Indonesia

e-mail: ¹nufussaodiatin@gmail.com, ²cantikanya22@gmail.com,
³salsabilashafa12@gmail.com.

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata telah dilaksanakan di Padukuhan Tilaman, Kelurahan Wukirsari, Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Selama 4 minggu lebih 3 hari dimulai pada tanggal 05 Februari sampai dengan 06 Maret 2024. Padukuhan Tilaman merupakan padukuhan yang dipilih menjadi padukuhan tujuan KKN oleh kelompok 5 dari Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. Potensi desa yang melimpah menjadi salah satu tujuan utama pelaksanaan KKN guna meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) dalam mengolah dan mengembangkan potensi desa setempat. KKN diawali dengan proses observasi desa guna melihat potensi desa yang akan menjadi sasaran dalam pelaksanaan KKN. Program-program dirancang berurutan mulai dengan diskusi antar kelompok KKN, aparat desa serta masyarakat setempat, khususnya yang bersinggungan langsung dengan program-program yang dirancang. Pelaksanaan program KKN dilakukan secara seimbang diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi diakhir setiap program. Hasil yang dicapai dari keseluruhan program KKN diantaranya mengembangkan keterampilan masyarakat dan ikut membantu Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) guna meningkatkan potensi desa setempat. Dalam bidang pendidikan yaitu program bimbingan belajar baik secara akademik maupun berbasis agama dilaksanakan untuk menumbuhkan kembangkan sumber daya manusia yang berkualitas sejak dini. Selain itu, dalam bidang agama, yaitu pemberdayaan masjid serta TPA. Dalam bidang lingkungan, pembuatan denah dusun Tilaman. Dalam bidang hukum yaitu sosialisasi tentang berita hoax kepada masyarakat setempat. Dalam bidang ekonomi yaitu sosialisasi mengenai cara menabung dan sosialisasi digital marketing pada



UMKM setempat di Dusun Tilaman, Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kata Kunci: *Kuliah kerja nyata, UCY, Dusun Tilaman.*

Abstract

The Real Work Lecture was held in Padukuhan Tilaman, Wukirsari Village, Imogiri District, Bantul Regency, Yogyakarta Special Region Province. For 4 weeks and 3 days starting from 05 February to 06 March 2024. Padukuhan Tilaman is the padukuhan chosen to be the padukuhan for KKN purposes by group 5 from Cokroaminoto University Yogyakarta. The abundant village potential is one of the main objectives of implementing KKN to improve the quality of Human Resources (HR) in processing and developing the potential of local villages. KKN begins with a village observation process to see the potential of villages that will be targets in implementing KKN. The programs are designed sequentially starting with discussions between KKN groups, village officials and local communities, especially those that have direct contact with the programs being designed. The implementation of the KKN program is carried out in a balanced manner starting with planning, implementation and evaluation at the end of each program. The results achieved from the entire KKN program include developing community skills and helping develop Human Resources (HR) to increase the potential of local villages. In the field of education, namely tutoring programs both academically and religiously based, are implemented to develop quality human resources from an early age. Apart from that, in the religious sector, namely the empowerment of mosques and TPAs. In the environmental sector, making a plan of Tilaman hamlet. In the legal field, namely the dissemination of hoax news to the local community. In the economic sector, namely socialization about how to save and socialization of digital marketing to local MSMEs in Tilaman Hamlet, Imogiri District, Bantul Regency, Yogyakarta Special Region Province.

Keywords: *Kuliah kerja nyata, UCY, Dusun Tilaman.*

Pendahuluan

A. Gambaran Umum Dukuh Tilaman

Kuliah Kerja Nyata (KKN) regular Universitas Cokroaminoto Yogyakarta Tahun 2024 untuk kelompok 5 dilaksanakan di Dusun Tilaman, Kelurahan Wukirsari, Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dusun Tilaman ini terdiri dari 4 RT. Warga Dusun Tilaman didominasi oleh warga yang berekonomi menengah sebagian besar warga Dusun Tilaman bekerja sebagai pedagang.

B. Letak Geografis dan Batas Wilayah

Secara geografis, Desa Wukirsari berada pada 07°53'30"- 07°56'00" LS dan 110°22'30"- 110°26'30" BT sedangkan secara administratif Desa Wukirsari terletak di Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa

Yogyakarta (DIY). Secara administratif Dusun Tilaman, termasuk dalam Kelurahan Wukirsari, Kecamatan Imogiri, Kabupaten Imogiri, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dari kota Yogyakarta, Dusun Tilaman memiliki jarak sejauh 5.649 km dan dapat diakses melalui jalan lingkar Selatan Yogyakarta. Adapun batas wilayah Dusun Tilaman:

- Sebelah Utara berbatasan dengan Desa Manggung
- Sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Pundung
- Sebelah Timur berbatasan dengan Desa Karangkulon
- Sebelah Barat berbatasan dengan Desa Imogiri

C. Keadaan Pemerintahan

Dusun Tilaman dipimpin oleh seorang dukuh. Terdiri dari 4 RT. Berikut nama-nama Kepala Dukuh dan Ketua RT di Dusun Tilaman:

- Kepala Dukuh : Bapak R. Suhardi Haruno
- Ketua RT 01 : Bapak Agus Budi Wahono
- Ketua RT 02 : Bapak Didik Sumarno
- Ketua RT 03 : Bapak Wahyudi
- Ketua RT 04 : Bapak Darwiyono

D. Kondisi Alam dan Potensi Fisik

Sumber daya alam Kelurahan Wukirsari sebagian besar adalah pertanian yang menempati Kawasan wilayah 2/3 terbagi menjadi 1/3 dataran rendah seperti di dusun Sindet, Singosaren, Manggung, Bendo, Pundung, dan Tilaman. Tekstur tanah di Kawasan Wukirsari pada umumnya adalah tanah yang subur, terutama tana pertaniannya. Namun, kesuburan tanah belum dimaksimalkan karena aliran irigasi yang kurang memadai. Wilayah Dusun Tilaman memiliki wilayah yang digunakan untuk Perkebunan sereh yang kemudian diolah menjadi minyak sereh. Kondisi jalan di Dusun Tilaman telah diaspal sehingga tidak mengganggu warga dalam melakukan mobilitas. Wilayah Dusun Tilaman tergolong wilayah yang tidak cukup luas dan jarak antar rumah tergolong berdekatan.

E. Keadaan Penduduk Dusun Tilaman

Dusun Tilaman terdiri dari 4 RT terdiri dari 178 Kepala Keluarga. Penduduk di Dusun Tilaman mayoritas beragama islam. Mata Pencarian penduduk Dusun Tilaman Sebagian besar sebagai pedagang. Tanaman yang banyak ditanam Masyarakat Tilaman adalah tanaman sereh yang diolah menjadi minyak sereh.

F. Kondisi Kerohanian Masyarakat Dusun Tilaman

Masyarakat Dusun Tilaman mayoritas memeluk agama islam. Di Dusun Tilaman terdapat 2 masjid yang bernama masjid Nurul Huda dan masjid Ar-Rohmah anak-anak di Dusun Tilaman ini mayoritas pada sore hari mengikuti kegiatan TPA yang diadakan di dua masjid tersebut. Biasanya warga RT 01 dan 03 lebih

sering mengunjungi masjid Nurul Huda sedangkan warga RT 02 dan 04 biasanya mengunjungi masjid Ar-Rohmah namun hal tersebut tidak mengganggu kerukunan warga tilaman. Di Dusun Tilaman terdapat kantor PWC NU yang terletak di depan masjid Ar-Rohmah.

G. Pendidikan di Dusun Tilaman

Lembaga sekolah di Dusun Tilaman terdapat Paud dan TK. Mayoritas penduduk di Dusun Tilaman memiliki Riwayat pendidikan SMP-SMK. Sebagian besar Masyarakat meneruskan bekerja sebagai pedagang.

1. Karang Taruna dan Olahraga

Karang taruna di Dusun Tilaman, Kelurahan Wukirsari, Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dibagi menjadi 2 yaitu PMT dan Puspongaran. Kegiatan olahraga di Dusun Tilaman tidak terlalu aktif karena kesibukan warga.

2. Transportasi dan Komunikasi

Penduduk Dusun Tilaman Sebagian besar memiliki transportasi berupa sepeda motor. Mayoritas anak-anak di Dusun Tilaman bersepeda bersama ketika sekolah. Untuk siswa yang duduk di bangku SMA/ sederajat biasanya menggunakan sepeda motor karena jarak tempuh sekolahnya yang lumayan jauh. Sistem komunikasi di Dusun Tilaman ketika mengadakan suatu acara telah menggunakan sistem digital dengan menggunakan aplikasi surat menyurat di ponsel untuk menyebar luaskan undangan.

H. Program Pembangunan Di Dukuh Tilaman

Bidang pelaksanaan Pembangunan desa yang dilakukan oleh KKN kelompok 5 di Dusun Tilaman adalah pembuatan peta wilayah Dusun Tilaman yang berkolaborasi dengan KKN Universitas PGRI Yogyakarta, serta pengadaan layar proyektor untuk warga dusun Tilaman.

Metode

Sebagai bagian dari pendidikan tinggi di Indonesia, mahasiswa melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN). Penelitian KKN ini menggunakan pendekatan partisipatif dan berbasis komunitas, di mana mahasiswa bekerja sama dengan masyarakat setempat untuk menemukan, merencanakan, dan melaksanakan berbagai proyek atau program kerja yang akan dilaksanakan selama 30 hari dan memberikan dampak positif bagi masyarakat setempat serta para mahasiswa yang melaksanakan KKN.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan KKN atau pun pengabdian yang dilakukan oleh anggota kelompok 5 KKN UCY di Dukuh Tilaman selama 30 hari berfariatif dan terdiri dari berbagai

aspek. Diantaranya adalah aspek pendidikan, kesehatan, agama, sosial masyarakat, kepemudaan, ekonomi dan lain sebagainya yang akan dijelaskan dalam pemaparan realisasi program kerja atau kegiatan berikut ini:

A. Jenis Program Kerja

Kegiatan utama adalah kegiatan yang merupakan program kerja setiap anggota kelompok yang didasari oleh program studi anggota kelompok dan program kerja yang diusulkan oleh masyarakat dusun Tilaman. Program kerja dari anggota kelompok diantaranya adalah program bimbingan belajara oleh mahasiswa program studi PPKn, program bimbingan belajar matematika oleh mahasiswa program studi matematika, program sosialisasi UU ITE oleh mahasiswa program studi ilmu hukum, program Bimbingan Belajar Mengaji dan TPA oleh mahasiswa pendidikan agama islam, program Simulasi Menabung dan Pembuatan Celengan dari Botol Bekas oleh mahasiswa program studi manajemen dan akuntansi, program Pemasangan *Convex Mirror* Kaca di Pertigaan oleh mahasiswa program studi teknik sipil, program Pembuatan Plang Penunjuk Arah Jalan oleh mahasiswa program studi teknik sipil dan yang terkahir adalah program Sosialisasi Digital Marketing oleh mahasiswa program studi akuntansi. Sedangkan program kerja atau kegiatan Sosialisasi *Stunting*, Sosialisasi dan Praktik Pemanfaatan Sampah, Pembuatan Lilin dari Minyak Jelantah dan Pengadaan Fasilitas berupa Layar Proyektor, merupakan program kerja usulan dari masyarakat dusun Tilaman yang direalisasikan oleh anggota kelompok 5 KKN UCY tahun 2024.

Tabel 1. Jenis Program Kerja

No	Jenis Program Kerja
1.	Sosialisasi <i>Stunting</i>
2.	Sosialisasi dan Praktik Pemanfaatan Sampah
3.	Pembuatan Lilin dari Minyak Jelantah
4.	Pengadaan Fasilitas berupa Layar Proyektor
5.	Program Bimbingan Belajar Baca Tulis
6.	Program Bimbingan Belajar Matematika
7.	Program Sosialisasi UU ITE
8.	Program Bimbingan Belajar Mengaji dan TPA
9.	Program Simulasi Menabung dan Pembuatan Celengan dari Botol Bekas

-
10. Program Pemasangan *Convex Mirror* Kaca di Pertigaan
 11. Program Pembuatan Plang Penunjuk Arah Jalan
 12. Program Sosialisasi Digital Marketing
-

B. Faktor Pendukung

Adapun faktor pendukung yang menjadi salah satu bagian terpenting dalam pelaksanaan dan terrealisasinya program kerja dari kelompok 5 KKN UCY tahun 2024 diantaranya adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Faktor Pendukung Program Kerja

No	Jenis Program Kerja	Faktor Pendukung
1.	Sosialisasi <i>Stunting</i>	Semua anggota kelompok ikut berpartisipasi menyiapkan kebutuhan acara sosialisasi stunting.
2.	Pembuatan Lilin dari Minyak Jelantah	Semua anggota kelompok ikut berpartisipasi menyiapkan kebutuhan acara mulai dari eksperimen hingga pelaksanaan acara.
3.	Pengadaan Fasilitas berupa Layar Proyektor	Semua anggota ikut berpartisipasi dalam pemilihan layar proyektor.
4.	Bimbingan Belajar Baca Tulis	Semua anggota ikut serta membantu kegiatan bimbel anak-anak.
5.	Bimbingan Belajar Matematika	Semua anggota ikut serta membantu kegiatan bimbel anak-anak.
6.	Program Sosialisasi UU ITE	Semua anggota kelompok ikut berpartisipasi menyiapkan kebutuhan acara sosialisasi UU ITE.
7.	Program Bimbingan Belajar Mengaji dan TPA	Semua anggota kelompok ikut berpartisipasi dalam pembelajaran dan pendampingan TPA
8.	Program Simulasi Menabung dan Pembuatan Celengan dari Botol Bekas	Semua anggota kelompok ikut berpartisipasi dalam pembuatan celengan.
9.	Program Sosialisasi Digital Marketing	Semua anggota kelompok ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan sosialisasi digital marketing.

C. Faktor Penghambat

Berikut adalah beberapa faktor penghambat yang menjadi sebab yang menjadi penghambat dalam proses pelaksanaan beberapa program kerja kelompok 5 KKN UCY tahun 2024:

Tabel 3. Faktor Penghambat Program Kerja

No	Jenis Progran Kerja	Faktor Penghambat
1.	Sosialisai <i>Stunting</i>	Tidak ada
2.	Sosialisasi dan Praktik Pemanfaatan Sampah	Kurangnya waktu dalam pembuatan pupuk kompos
3.	Pembuatan Lilin dari Minyak Jelantah	Tidak ada
4.	Pengadaan Fasilitas berupa Layar Proyektor	Tidak ada
5.	Program Bimbingan Belajar Baca Tulis	Kurangnya partisipasi anak-anak dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
6.	Program Bimbingan Matematika	Kurangnya partisipasi anak-anak dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar
7.	Program Sosialisasi UU ITE	Tidak ada
8.	Program Bimbingan Belajar Mengaji dan TPA	Tidak ada
9.	Program Simulasi Menabung dan pembuatan Celengan dari Botol Bekas	Tidak ada
10.	Program Pemasangan Convex Mirror Kaca di Pertigaan	Sudah terdapat Convex Mirror di Dusun Tilaman Sudah terdapat program pembuatan plang dari pemuda setempat, sehingga kita hanya berpartisipasi saja.
11.	Program Pembuatan Plang Penunjuk Arah Jalan	
12.	Program Sosialisasi Digital Marketing	Tidak ada

D. Program Kerja Yang Terralisasi

Berikut adalah daftar program kerja yang terlaksanakan oleh anggota kelompok 5 KKN UCY tahun 2024:

Tabel 4. Jenis Program Krja Yang Terrealisasi

No	Jenis Program Kerja	Program Kerja Yang Terrealisasi
1.	Sosialisasi <i>Stunting</i>	Telah berjalan dengan lancar dan maksimal
2.	Pembuatan Lilin dari Minyak Jelantah	Telah berjalan dengan lancar dan maksimal
3.	Pengadaan Fasilitas berupa Layar Proyektor	Telah berjalan dengan lancar dan maksimal
4.	Program Bimbingan Belajar Baca Tulis	Telah berjalan dengan lancar dan maksimal
5.	Program Bimbingan Belajar Matematika	Telah berjalan dengan lancar dan maksimal
6.	Program Sosialisasi UU ITE	Telah berjalan dengan lancar dan maksimal
7.	Program Bimbingan Belajar Mengaji dan TPA	Telah berjalan dengan lancar dan maksimal
8.	Program Simulasi Menabung dan Pembuatan Celengan dari Botol Bekas	Telah berjalan dengan lancar dan maksimal
9.	Program Sosialisasi Digital Marketing	Telah berjalan dengan lancar dan maksimal

E. Partisipasi masyarakat setempat terhadap pelaksanaa program kerja yang dilaksanakan oleh kelompok 5 KKN UCY tahun 2024:

Tabel 5. Partisipasi Masyarakat Terhadap Program Kerja

No	Jenis Program Kerja	Partiripasi Masyarakat
1.	Sosialisasi <i>Stunting</i>	Masyarakat sangat antusias
2.	Pembuatan Lilin dari Minyak Jelantah	Masyarakat sangat antusias
3.	Pengadaan Fasilitas berupa Layar Proyektor	Masyarakat sangat antusias
4.	Program Bimbingan Belajar Baca Tulis	Masyarakat sangat antusias
5.	Program Bimbingan Belajar Matematika	Masyarakat sangat antusias
6.	Program Sosialisasi UU ITE	Masyarakat sangat antusias
7.	Program Bimbingan Belajar	Masyarakat sangat antusias

	Mengaji dan TPA	
8.	Program Simulasi Menabung dan Pembuatan Celengan dari Botol Bekas	Masyarakat sangat antusias
9.	Program Sosialisasi Digital Marketing	Masyarakat sangat antusias

F. Peran serta pihak lain terhadap pelaksanaan program kerja yang dilaksanakan oleh kelompok 5 KKN UCY tahun 2024:

Tabel 6. Peran Pihak Lain Terhadap Pelaksanaan Program Kerja

No	Jenis Program Kerja	Peran Pihak Lain Terhadap Pelaksanaan Program Kerja
1.	Sosialisasi <i>Stunting</i>	Masyarakat dusun tilaman sebagai peserta
2.	Pembuatan Lilin dari Minyak Jelantah	Masyarakat ibu ibu PKK dan dusun tilaman sebagai peserta
3.	Pengadaan Fasilitas berupa Layar Proyektor	-
4.	Program Bimbingan Belajar Baca Tulis	Anak anak sebagai murid
5.	Program Bimbingan Belajar Matematika	Anak anak sebagai murid
6.	Program Sosialisasi UU ITE	Masyarakat dusun tilaman sebagai peserta
7.	Program Bimbingan Belajar Mengaji dan TPA	Anak anak sebagai murid
8.	Program Simulasi Menabung dan Pembuatan Celengan dari Botol Bekas	Anak anak TPA sebagai peserta
9.	Program Sosialisasi Digital Marketing	Pemilik usaha wedang uwuh sebagai narasumber

G. Program Kerja Yang Tidak Terealisasi

Berikut adalah daftar program kerja yang tidak terlaksanakan disebabkan oleh beberapa hal yang telah dibahas pada tabel faktor penghambat pelaksanaan program kerja:

Tabel 7. Jenis Program Kerja Yang Tidak Terrealisasi

No	Jenis Program Kerja Yang Tidak Terrealisasi
1.	Sosialisasi dan Praktik Pemanfaatan Sampah
2.	Program Pemasangan <i>Convex Mirror</i> Kaca di Pertigaan
3.	Program Pembuatan Plang Penunjuk Arah Jalan

Simpulan dan Rekomendasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan tempat bagi mahasiswa dapat berperan dan berpartisipasi secara aktif dalam masyarakat sebab di masyarakat tidak hanya ilmu yang perlu diterapkan tetapi bagaimana cara mahasiswa menyatu dengan lingkungan masyarakat. Pelaksanaan program KKN di Dusun Tilaman, Kelurahan Wukirsari, Kecamatan Imogiri, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta selama sebulan sejak diterjunkan mulai tanggal 05 Februari-06 Maret 2024 merupakan serangkaian kegiatan yang saling berhubungan antara koordinator dan pelaksana. Ada beberapa hal dari kegiatan kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dapat kami simpulkan yaitu, yang pertama program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang telah terencana dapat berjalan dengan baik meskipun ada kegiatan yang tidak terlaksana karena kurangnya waktu yang kadang bersamaan dengan perkumpulan yang diadakan oleh masyarakat. Selain itu, kadang terhambat oleh situasi dan kondisi baik alam maupun masyarakat itu sendiri. Yang kedua, membentuk mahasiswa menjadi lebih dewasa dalam menyikapi permasalahan yang ada dan dapat memahami bagaimana hidup bermasyarakat. Selain itu dapat membentuk kepribadian yang mandiri dan bertanggung jawab terhadap tugas dan fungsinya serta membentuk jiwa kepemimpinan. Yang ketiga, mahasiswa mendapatkan pengalaman dan ilmu kemasyarakatan yang tidak didapatkan di bangku kuliah dan masyarakat dapat menyerap ilmu yang dimiliki mahasiswa dalam meningkatkan wawasan mereka untuk kemudian diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Rekomendasi yang dapat kami berikan setelah melakukan kegiatan KKN ini adalah yang pertama, perlu adanya suatu koordinasi yang lebih matang antara LPM, DPL, Kecamatan/Kelurahan, dan mahasiswa peserta KKN agar terjalin komunikasi yang baik, sehingga semua informasi maupun program kerja yang dijalankan dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Yang kedua, lebih mengaktifkan kegiatan remaja dan membuat program-program yang dapat meningkatkan kreativitas dan solidaritas remaja. Yang ketiga, mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) periode berikutnya, mahasiswa KKN harus menyiapkan program kerja yang benar-benar matang, untuk itu perlu dilakukan survey tempat KKN terlebih dahulu, mahasiswa KKN selanjutnya harus menjaga sikap dan sopan santun serta bekerja sama kepada

masyarakat dan instansi terkait agar program-program yang telah disusun dapat berjalan dengan lancar, mahasiswa hendaknya mampu menyiapkan dari baik segi mental/spiritual, fisik, serta kemampuan kognitif, efektif, dan psikomotorik untuk dapat bersosialisasi dan menyesuaikan diri dalam hidup bermasyarakat, menjaga nama baik almamater. Hendaknya jangan melakukan perbuatan yang dapat merusak citra Universitas Cokroaminoto Yogyakarta pada khususnya.

Daftar Pustaka

- Wukirasi. (2023). *Data Kelurahan & Pamong Kelurahan Tahun 2023 Kelurahan Wukirsari Kapanewon Imogiri Kabupaten Bantul*. Retrieved from Wukirasi.bantulkab.go.id: <https://wukirsari.bantulkab.go.id/first/artikel/9>
- Wukirsari. (2017, Januari 31). *Statistik, Wilayah*. Retrieved from wukirsari.bantulkab.go.id: <https://wukirsari.bantulkab.go.id/first/artikel/3>
- JEHADUT, VT (2023). SINERGITAS PEMERINTAH DESA DALAM MEMBANGUN DESA BUDAYA MARITIM (Studi Terhadap Pemerintah Kalurahan Tileng, Kapanewon Girisubo, repo.apmd.ac.id, <http://repo.apmd.ac.id/id/eprint/2873>
- Chudzaifah, I, Hikmah, AN, & ... (2021). Tridharma Perguruan Tinggi: Sinergitas Akademisi dan Masyarakat dalam Membangun Peradaban. ... Masyarakat, e-jurnal.iainsorong.ac.id, <http://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Khidmah/article/view/384>
- SYAHPUTRA, PEKAY (2021). Membangun desa lengkap melalui sinergitas “trisula” di Kabupaten Blora (studi di Desa Kembang, Kecamatan Banjarejo), repository.stpn.ac.id, <http://repository.stpn.ac.id/3697/>
- Effendi, B (2020). Pengabdian Kepada Masyarakat: Sinergitas Universitas dan Tentara Manunggal Membangun Desa (TMMD). ... : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, journal.ilinstitute.com, <https://journal.ilinstitute.com/index.php/caradde/article/download/369/241>
- Yanti, S, & Ningsih, S (2023). Membangun Sinergi antara Civitas Akademik dengan Aparatur Desa Kampung Jongok Bathin dalam Mempersiapkan Generasi Muda menghadapi Era Digital 5.0. ... Kepada Masyarakat, jurnal.catimoredansahabat.my.id, <http://jurnal.catimoredansahabat.my.id/index.php/ojs/article/view/60>
- Suretno, S, Mailana, A, Kohar, A, & ... (2022). Membangun Sinergitas Dan Kolaborasi Dalam Memaksimalkan Pembinaan Keislaman Masyarakat. ... Masyarakat, [jurnal.staialhidayahbogor.ac.id](http://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id), <https://www.jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/khidmatul/article/view/2833>

- Idris, T Hidayat (2023). Sinergi Pemerintah Kalurahan dan Masyarakat Dalam inovasi Pembangunan Desa Wisata (Studi Penelitian Kualitatif di Kalurahan Wonokerto, Kapanewon, repo.apmd.ac.id, http://repo.apmd.ac.id/2762/1/17520188_Taufik.pdf
- Sakina, AW, Wedadjati, RS, & ... (2023). Sinergitas Quintuple Helix dalam Pengembangan Pariwisata Berkelanjutan di Mina Wisata Technopark Sleman. Islamic ..., ejournal.uinsalatiga.ac.id, <https://ejournal.uinsalatiga.ac.id/index.php/imej/article/view/347>
- Mesra, R, & Dolonseda, HP (2023). Kolaborasi Perguruan Tinggi, UMKM, dan Masyarakat Dari Sudut Pandang Sosiologi Ekonomi. JUPE: Jurnal Pendidikan ..., ejournal.mandalanursa.org, <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/view/5438>
- Krisnanik, E, Saphira, Q, & Indriana, IH (2021). Desain Model MBKM Dan Kolaborasi Kerja Sama Model Pentahelix Guna Meningkatkan Daya Saing Lulusan. ... KONIK (Konferensi Nasional ..., prosiding.konik.id, <https://prosiding.konik.id/index.php/konik/article/view/40>
- Putra, BP (2018). Peningkatkan jumlah wirausahawan di indonesia melalui kolaborasi akademisi-pelaku usaha-mahasiswa. Economicus, ejournal.dewantara.ac.id, <http://www.ejournal.dewantara.ac.id/index.php/economicus/article/view/147>
- Bakri, S, Setiawan, IP, & Kamal, A (2023). Kolaborasi Membangun Desa (Refleksi Kegiatan KKN Universitas Islam Makassar tahun 2023). ... Masyarakat, journal-uim-makassar.ac.id, <http://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/ashabdimas/article/view/947>
- Azhar, MF, Rhamdani, FW, & ... (2023). Kolaborasi Mahasiswa dan Masyarakat Desa dalam Mengatasi Tantangan Sosial Melalui Program KKN di Desa Pisangan Jaya. ... Karya Mahasiswa, jurnal.itbsemarang.ac.id, <https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JIKMA/article/view/1047>
- Berliandaldo, M, Chodiq, A, & Fryantoni, D (2021). Kolaborasi dan Sinergitas Antar Stakeholder dalam Pembangunan Berkelanjutan Sektor Pariwisata Di Kebun Raya Cibinong. INOBIS: Jurnal Inovasi Bisnis ..., inobis.org, <http://inobis.org/ojs/index.php/jurnal-inobis/article/view/179>
- Diana, D, & Hakim, L (2021). ... kolaborasi antara perguruan tinggi, industri dan pemerintah: tinjauan konseptual dalam upaya meningkatkan inovasi pendidikan dan kreatifitas pembelajaran di Prosiding konferensi nasional ekonomi ..., jurnal.umj.ac.id, <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KNEMA/article/view/9063>

- Wahyuni, L, & Riyanto, S (2022). Model sekolah adiwiyata melalui program asistensi mengajar berbasis pembelajaran experiential. Jurnal Paedagogy, e-journal.undikma.ac.id, <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/5673>
- Purba, SAAD, Wulandari, F, & ... (2023). Peran mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam bidang pendidikan di SDN 091422 Bahbutong II Sidamanik. ... Masyarakat, [journal.universitaspahlawan.ac.id, http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/19637](http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/19637)